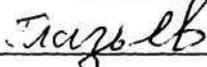


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
политической истории

 Глазьев В.Н.
подпись

23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Политическая история зарубежных стран**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: политической истории
6. Составители программы: к.и.н., доцент Акимов Д.В.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 22.06.2022.
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы)/Триместр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: способность давать характеристики и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимать общие закономерности и специфику социально-политического развития цивилизаций Древнего Востока, Античного общества и Романо германской цивилизации
- оперировать методами отбора и критического анализа исторической и политической информации
- выявлять исторические условия формирования этнокультурных, конфессиональных и политических различий в современном мире

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3	Способен давать характеристик у и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государствен ном и глобальном уровне.	Знать: Основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований
		ОПК-4.4	Выявляет связь политических процессов с экономически м, социальным и культурно-цивилизацион ным контекстом.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 2	№ семестра	...
Аудиторные занятия	64	64		

в том числе:	лекции	32	32		
	практические	32	32		
	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		44	44		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		36	36		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение в проблематику истории мировой политики	Политическая история зарубежных стран, ее предмет, цели и задачи изучения. Периодизация истории мировой политики. Территориальные и цивилизационные особенности становления политических систем европейских и азиатских типов	
1.2	Зарождение и истоки политических отношений в обществе	Первобытное общество, его особенности и основные этапы развития. Власть и властные отношения в первобытном обществе. Происхождение и первоначальные стадии развития институтов общественной и государственной власти на ранних ступенях развития человечества	
1.3	Античный период истории политики в Европе и его наследие	Государство в Древней Греции. Древнегреческий полис как модель демократической социально-политической системы. Государство в Древнем Риме. Римская республика, ее основные институты. Становление императорского Рима и его кризис. Римское право – политический аспект.	
1.4	Политические системы средневековой Европы	Упадок древнеримского государства и становление европейских «варварских королевств». Генезис феодализма в Европе и его влияние на политическое развитие. Вассалитет. Средневековый город и его место в политической системе. Разложение феодализма	
1.5	Закономерности формирования государства на Востоке	Общие закономерности формирования ранних государств Востока. Феномен власти-собственности. Становление государственности в долинах крупных рек Азии и Африки: общее и особенное. Государство и общество на Древнем Востоке. Феномен восточной деспотии.	
1.6	Особенности средневековой государственности стран Востока	Средневековье и проблема феодализма на Востоке. Влияние религии на политическое развитие стран Востока. Исламская государственность и ее особенности. Характерные черты политического устройства Китая, Индии, Японии и других стран Востока	
1.7	Становление капитализма в Европе и его политические последствия. Колониализм	Капитализм как общественная система. Особенности буржуазной государственности. Великие географические открытия и начало эры колониализма. Промышленный переворот и индустриализация как базис политических процессов в Европе. Религиозная Реформация в	

		Европе	
1.8	Становление европейской государственности в Новое время	Становление абсолютизма в Западной Европе и его особенности. Кризис «старого порядка» и буржуазные революции в Европе в XVII-XVIII вв. Права человека и демократизация политического устройства. Эволюция государственности европейских стран в XIX-XX вв.	
1.9	Становление и особенности политической системы США	Война за независимость и образование США. Становление эволюционной модели прогресса. Американская Конституция и основы государственной власти в США. Федерализм. Эволюция американского государства в XIX-XX вв.	
1.10	Трансформация традиционного общества на Востоке в период колониализма	Колониализм на традиционном Востоке. Трансформации исламской государственности в Новое время. Модернизация в традиционном обществе. Борьба за независимость как фактор становления национального государства. Современный Восток: процессы и проблемы	
1.11	Международные отношения как часть политической истории. Глобализация	Международные отношения как часть мировой политики и политической истории. Внешняя политика государства. Национальные интересы. Глобализация экономических политических и иных процессов в современном мире. Сверхдержавность. Проблема самоопределения наций	
1.12	Мировые войны: истоки, характер, итоги	Мировая война как феномен международных отношений в XX в. Первая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия. Вторая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия. Угроза третьей мировой войны и борьба с ней	
2. Практические занятия			
2.1	Античный период истории политики в Европе и его наследие	Государство в Древней Греции. Древнегреческий полис как модель демократической социально-политической системы. Государство в Древнем Риме. Римская республика, ее основные институты. Становление императорского Рима и его кризис. Римское право – политический аспект.	
2.2	Политические системы средневековой Европы	Упадок древнеримского государства и становление европейских «варварских королевств». Генезис феодализма в Европе и его влияние на политическое развитие. Вассалитет. Средневековый город и его место в политической системе. Разложение феодализма	
2.3	Закономерности формирования государства на Востоке	Общие закономерности формирования ранних государств Востока. Феномен власти-собственности. Становление государственности в долинах крупных рек Азии и Африки: общее и особенное. Государство и общество на Древнем Востоке. Феномен восточной деспотии.	
2.4	Особенности средневековой государственности стран Востока	Средневековье и проблема феодализма на Востоке. Влияние религии на политическое развитие стран Востока. Исламская государственность и ее особенности. Характерные черты политического устройства Китая, Индии, Японии и других стран Востока	
2.5	Становление капитализма в Европе и его политические последствия. Колониализм	Капитализм как общественная система. Особенности буржуазной государственности. Великие географические открытия и начало эры колониализма. Промышленный переворот и индустриализация как базис политических процессов в Европе. Религиозная Реформация в Европе	

2.6	Становление европейской государственности в Новое время	Становление абсолютизма в Западной Европе и его особенности. Кризис «старого порядка» и буржуазные революции в Европе в XVII-XVIII вв. Права человека и демократизация политического устройства. Эволюция государственности европейских стран в XIX-XX вв.	
2.7	Становление и особенности политической системы США	Война за независимость и образование США. Становление эволюционной модели прогресса. Американская Конституция и основы государственной власти в США. Федерализм. Эволюция американского государства в XIX-XX вв.	
2.8	Трансформация традиционного общества на Востоке в период колониализма	Колониализм на традиционном Востоке. Трансформации исламской государственности в Новое время. Модернизация в традиционном обществе. Борьба за независимость как фактор становления национального государства. Современный Восток: процессы и проблемы	
2.9	Международные отношения как часть политической истории. Глобализация	Международные отношения как часть мировой политики и политической истории. Внешняя политика государства. Национальные интересы. Глобализация экономических политических и иных процессов в современном мире. Сверхдержавность. Проблема самоопределения наций	
2.10	Мировые войны: истоки, характер, итоги	Мировая война как феномен международных отношений в XX в. Первая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия. Вторая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия. Угроза третьей мировой войны и борьба с ней	
2.11	Зарождение современных политических идеологий	Эпоха Просвещения и ее вклад в развитие политической теории. Зарождение либерализма и его современные разновидности. Консервативная идеология: истоки и сущность. Социал-демократия и ее эволюция в современном мире. Другие политические идеологии	
2.12	Становление наднациональных политических объединений	Наднациональные политические объединения в мировой истории. Лига наций: причины возникновения, этапы становления, причины кризиса. Организация Объединенных Наций: причины и особенности возникновения, ее роль в современном мире	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	
1	Введение в проблематику истории мировой политики	2	0	2	3	7
2	Зарождение и истоки политических отношений в обществе	2	0	2	3	7
3	Античный период истории политики в Европе и его наследие	2	2	2	3	9
4	Политические системы средневековой Европы	2	2	2	3	9
5	Закономерности формирования государства на Востоке	2	2	2	3	9

6	Особенности средневековой государственности стран Востока	2	2	2	3	9
7	Становление капитализма в Европе и его политические последствия. Колониализм	2	2	2	3	9
8	Становление европейской государственности в Новое время	4	2	2	3	11
9	Становление и особенности политической системы США	2	2	4	3	11
10	Трансформация традиционного общества на Востоке в период колониализма	2	2	2	3	9
11	Международные отношения как часть политической истории. Глобализация	4	2	2	3	11
12	Мировые войны: истоки, характер, итоги	6	6	4	5	21
13	Зарождение современных политических идеологий	0	4	4	3	11
14	Становление наднациональных политических объединений	0	4	4	3	11
	Итого:	32	32	36	44	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс политической истории зарубежных стран охватывает период с древнейших времен до конца XX в. и рассчитан на один семестр. Кроме собственно политической составляющей мирового исторического развития изучение учебной дисциплины предполагает анализ явлений и других сфер общественной жизни (социально-экономической, культурной, военной) в точках их соприкосновения с государственно-политической проблематикой. Итоговый контроль знаний студентов проходит в форме экзамена. Система изучения дисциплины основана на проблемно-хронологическом принципе и базируется на знаниях студентов, приобретенных ими в ходе изучения истории в средней школе и первом курсе вуза. Структура учебного курса включает лекции и семинарские занятия. Тематика тех и других отличается. На лекции выносятся преимущественно общетеоретические проблемы, в то время как на семинарах разбираются более конкретные вопросы политической истории соответствующего периода. Поэтому подготовку к семинарам студенты осуществляют, используя учебную и научную литературу. Настоятельно рекомендуется составлять конспекты по каждому из учебных вопросов семинарских тем, которые в дальнейшем помогут оптимизировать подготовку к итоговому контролю знаний – экзамену.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая история Зарубежных стран»:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15604>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю.

	Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03354-9. – Текст : электронный.
2	Тураев, Б. А. История Древнего Востока / Б. А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 – ISBN 978-5-4499-0472-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В. А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107 – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.
2	Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418 – Текст : электронный.
3	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : учебное пособие : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.
4	Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 81 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437457 . – ISBN 978-5-8353-1713-4. – Текст : электронный.
5	Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д. В. Васенин, А. Н. Павлова, Л. Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – Текст : электронный.
6	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
5	Акимов Д.В. «Политическая история Зарубежных стран»: ЭУМК / Д.В. Акимов. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15604

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Акимов Д.В. «Политическая история Зарубежных стран»: ЭУМК / Д.В. Акимов. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15604

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политическая история Зарубежных стран» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15604>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск. СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в проблематику истории мировой политики	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос</i>
2.	Зарождение и истоки политических отношений в обществе	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
3	Античный период истории политики в Европе и его наследие	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
4	Политические системы средневековой Европы	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
5	Закономерности формирования государства на Востоке	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
6	Особенности средневековой государственности стран Востока	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
7	Становление капитализма в Европе и его политические последствия. Колониализм	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
8	Становление европейской государственности в Новое время	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
9	Становление и особенности	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>

	политической системы США			
10	Трансформация традиционного общества на Востоке в период колониализма	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
11	Международные отношения как часть политической истории. Глобализация	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
12	Мировые войны: истоки, характер, итоги	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
13	Зарождение современных политических идеологий	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
14	Становление наднациональных политических объединений	ОПК-4	ОПК-4.3 ОПК-4.4.	<i>Опрос Доклад</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Темы докладов:

1. Зарождение и развитие государства Древнего Египта.
2. Зарождение и развитие государственности в междуречье (Месопотамии).
3. Государство в Древнем Китае (от династии Шан (Инь) до империи Хань).
4. Зарождение демократии в Древней Греции. Древнегреческий полис.
5. Римская республика, ее основные институты.
6. Становление императорского Рима и его кризис.
7. Исламская государственность и ее особенности.
8. Государство Франков.
9. Социально-политическое устройство Византийской империи.
10. Средневековое государство в Англии.
11. Средневековое государство в Германии.
12. Государственность в древней и средневековой Индии.
13. Государство в Средневековом Китае (от распада империи Хань до падения династии Цин).
14. Средневековое государство в Японии.
15. Кризис "старого порядка" и буржуазные революции в Европе в XVII-XVIII вв.
16. Американская Конституция и основы государственной власти в США.
17. Глобализация во всеобщей политической истории и в современном мире.
18. Колониализм в странах Азии и Северной Африки : причины, этапы развития, последствия.
19. Объединение Германии и ее борьба за мировое лидерство в конце XIX- начале XX в.
20. Сверхдержавность: возникновение феномена и его современное состояние.
21. Первая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия.
22. Вторая мировая война: причины и предпосылки, характер, итоги и последствия.
23. Холодная война: причины, итоги и последствия.
24. Лига наций: причины возникновения, этапы становления, причины кризиса.
25. Организация Объединённых Наций: причины и особенности возникновения, ее роль в современном мире.

Критерии оценки доклада

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат доклада сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи

полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Темы для опроса:

1. Исторические условия и причины возникновения государств.
2. Особенности общественного строя древневосточных государств
3. Деспотия – основная форма древневосточных государств.
4. Особенности государственного строя древневосточных государств
5. Особенности возникновения государства у германцев.
6. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве (V-X вв.).
7. Правовое положение населения по «Салической правде».
8. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
9. Великая хартия вольностей 1215 г.
10. Своеобразие абсолютизма в Англии.
11. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.
12. Своеобразие абсолютизма в Германии.
13. Источники и основные черты феодального права во Франции и Англии. Сравнительная характеристика.
14. Источники и основные черты феодального права в Германии.
15. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла У.
16. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.
17. Арабский халифат и мусульманское право.
18. Византийская империя и основные черты византийского права.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Возникновение государственных институтов в финале существования первобытного общества.
2. Зарождение и развитие государственности в Древней Греции. Греческий полис.
3. Зарождение республики в Древнем Риме (VI-I вв. до н.э.) и ее политическая система.
4. Формирование Римской Империи (I-V вв. н.э.). Политическая система Римской империи.
5. Возникновение государственной власти на Востоке. Политическая система Древнего Египта.
6. Становление государства в Месопотамии. Шумер. Вавилон.
7. Развитие феодальной политической системы в Западной Европе (VIII-XI вв.).
8. Особенности политического развития Западной Европы в середине XI – первой половине XV в.
9. Причины и процесс становления абсолютизма в Западной Европе в XVI – начале XVII в.
10. Возникновение ислама. Ранняя исламская государственность и ее особенности.
11. Характерные черты политического устройства древнего и средневекового Китая.
12. Характерные черты политического устройства древней и средневековой Индии.
13. Характерные черты политического устройства средневековой Японии.
14. Кризис «старого порядка» и буржуазные революции в Европе в XVII-XVIII вв.
15. Эволюция политической системы в Западной Европе в XVIII в.: Англия.
16. Эволюция политической системы в Западной Европе в XVIII в.: Франция.
17. Эволюция политической системы в Западной Европе в XVIII в.: германские земли.
18. Становление государства в США в XVIII в. Американская конституция. Федерализм.
19. Эволюция политической системы в Западной Европе в XIX – начале XX в.: Англия.
20. Эволюция политической системы в Западной Европе в XIX – начале XX в.: Франция.
21. Эволюция политической системы в Западной Европе в XIX – начале XX в.: Германия.
22. Эволюция социально-политической системы США в XIX – начале XX в.
23. Колониализм в странах Востока и его влияние на их политическое развитие.

24. Борьба за независимость как фактор становления национального государства на Востоке.
25. Изменения исламской государственности в Новое время (XVIII-XIX вв.).
26. Внешняя политика государства: сущность и основные принципы. Национальные интересы.
27. Глобализация политических процессов в современном мире.
28. Сверхдержавы и сверхдержавность в современном мире. Проблема самоопределения наций.
29. Первая мировая война: причины и предпосылки, характер, общие итоги и последствия.
30. Вторая мировая война: причины и предпосылки, характер, общие итоги и последствия.
31. Холодная война: причины и предпосылки, характер, общие итоги и последствия.
32. Международные политические организации в XX в. (Лига наций, Организация объединенных наций): причины возникновения, этапы становления, их роль в международных отношениях.

Описание технологии проведения:

Форма проведения экзамена: в формате ответов на вопросы для подготовки к экзамену. Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании используется следующая шкала:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и терминов. 4. Использование примеров из монографической литературы и научной периодики. 5. Знание исследователей и их работ по проблеме. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	Повышенный уровень	Отлично
1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий. 4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами. 5. Умение сделать вывод.	Базовый уровень	Хорошо
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.	Пороговый уровень	Удовлетворительно

3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.		
1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.	–	Неудовлетворительно